



Biologische Vielfalt Apfelbaum

Zielgruppe: 5. - 6. Klasse | Zeitraum: September – Oktober | Dauer: 3 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler können am Beispiel des Apfelbaums nachvollziehen, wie sich menschliches Handeln – wie Sortenwahl, Pflege, Flächenverbrauch oder Klimaveränderung – auf die biologische Vielfalt auswirkt. Sie beurteilen einfache Wechselwirkungen zwischen Natur und Gesellschaft in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft und entwickeln ein Bewusstsein für verantwortungsvolles Handeln.

Handlungsfelder: Naturschutz, Biodiversität, Konsumverhalten, Klimaschutz



Unser Boden – wertvollster Schatz?

Zielgruppe: 5. - 6. Klasse | Zeitraum: Mai – September | Dauer: 3 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler „begreifen“ Boden als Lebensgrundlage für Tiere, Pflanzen und Menschen. Darüber hinaus stellen sie die Problematik von Schadstoffen im Boden für sie selbst, für kommende Generationen sowie deren globale Auswirkung dar. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über eigene Ideen zum Schutz von Böden.

Handlungsfelder: Naturschutz, Biodiversität, Konsumverhalten, Ressourcenschutz





Blüten für die Bienen! (Sek I)

Zielgruppe: 5. - 10. Klasse | Zeitraum: Mai – September | Dauer: 3 Stunden

Was geht es mich an? Die Schülerinnen und Schüler stellen die Bedeutung der blütenbestäubenden Insekten für das Ökosystem und für den Menschen dar. Sie entwerfen ein Zukunftsszenario „Eine Welt ohne Bienen“.

Blüten für die Bienen! (Sek II)

Zielgruppe: 11. - 13. Klasse | Zeitraum: Mai – September | Dauer: 6 Stunden

Was geht es mich an? Die Schülerinnen und Schüler stellen die Bedeutung der blütenbestäubenden Insekten für das Ökosystem und für den Menschen dar. Sie entwerfen ein Zukunftsszenario „Eine Welt ohne Bienen“.

Die Schülerinnen und Schüler problematisieren die Widersprüche und Interessenkonflikte im menschlichen Umgang mit Bienen und anderen Insekten. Sie entwickeln Lösungsbeiträge zur Förderung der Vielfalt an Insekten. Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Lösungsbeiträge in Bezug auf Umsetzbarkeit allgemein und für sich selbst.

Handlungsfelder: Naturschutz, Biodiversität, Konsumverhalten, Ressourcenschutz





Kein Leben ohne Wasser

Zielgruppe: 6. - 9. Klasse | Zeitraum: April – Oktober | Dauer: 3 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Auswirkungen des Einsatzes von Pestiziden und Düngemitteln in der intensiven Landwirtschaft auf Gewässer. Sie bewerten deren ökologische und gesundheitliche Relevanz insbesondere für den Menschen und entwickeln und reflektieren Handlungsoptionen für den Gewässerschutz sowie für eine nachhaltige Landwirtschaft und Konsumweise – sowohl im regionalen als auch im globalen Kontext.

Handlungsfelder: Naturschutz, Biodiversität, Konsumverhalten, Gewässerschutz



Gesunde Ernährung – klimafreundlich?

Zielgruppe: 6. - 10. Klasse | Zeitraum: April – Oktober | Dauer: 3 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben, was gesunde Ernährung ist und was das Essen mit dem Klima zu tun hat. Sie problematisieren die Widersprüche und Interessenkonflikte beim Kauf von Obst im Monat April und entwickeln Lösungen für ein klimafreundliches Schulfrühstück.

Handlungsfelder: Naturschutz, Biodiversität, Konsumverhalten, Klimaschutz

